Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

**«Средняя общеобразовательная школа № 168
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ
Протокол № 7
от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ
_____ А.Н. Григорьева
Приказ № 151/ОД «01» декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о раннем выявлении семейного неблагополучия и порядке действий работников образовательной организации при выявлении фактов жестокого обращения, насилия, травли (буллинга) и дискриминации в отношении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ и определяет единый порядок раннего выявления факторов детского и семейного неблагополучия, регистрации и передачи сведений, организации помощи обучающимся и их семьям, а также порядок действий работников МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ при выявлении или получении информации о жестоком обращении, физическом, психологическом или сексуальном насилии, травле (буллинге), кибербуллинге и дискриминации в отношении обучающегося. Положение разработано с учетом Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместного приказа министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и ГУ МВД России по Новосибирской области от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371, которым утвержден Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства, приказа Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243, а также Письма Министерства просвещения Россииот 10 апреля 2025 г. № 07-1614 «О направлении информации» («Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу). Правовое регулирование противодействия травле (буллингу) в Российской Федерации»).

1.2. Цель Положения - обеспечение своевременного выявления и предотвращения детского и семейного неблагополучия, защита жизни, здоровья, достоинства и законных интересов обучающихся, создание безопасной образовательной среды и определение согласованных действий работников.

1.3. Основные задачи:

- обеспечить единый порядок выявления, фиксации, оценки и передачи информации о факторах риска детского и семейного неблагополучия;
- обеспечить незамедлительное прекращение насилия и защиту обучающегося при возникновении угрозы его жизни, здоровью или достоинству;
- организовать межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП - службой «Единое окно», органом опеки и попечительства, органами внутренних дел, медицинскими и иными организациями в пределах их компетенции;
- организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающегося, его семьи и иных участников ситуации;
- предупреждать повторные случаи насилия, травли и дискриминации;
- обеспечить применение мер педагогического воздействия и дисциплинарных взысканий к обучающимся в пределах и порядке, установленных законодательством.

1.4. Действие Положения распространяется на всех работников и обучающихся. Требования Положения применяются к случаям, произошедшим в здании и на территории МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, во время учебных занятий и мероприятий, организованных МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, а также к действиям в цифровой среде и вне МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, если они непосредственно затрагивают безопасность обучающегося.

1.5. Работа строится на принципах законности, приоритета интересов и безопасности ребенка, уважения человеческого достоинства, индивидуального подхода, межведомственного взаимодействия, комплексности, распределения ответственности, конфиденциальности и недопустимости повторной травматизации обучающегося.

2. Основные понятия

2.1. Благополучие ребенка - условия, при которых удовлетворяются его основные потребности, обеспечиваются здоровье и безопасность, возможность полноценного общения, обучения, развития и воспитания.

2.2. Факторы риска детского и семейного неблагополучия - обстоятельства, признаки или сведения, свидетельствующие о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, недостаточности ухода и защиты, неблагоприятной семейной ситуации, риске насилия, безнадзорности, социально опасного положения или иных обстоятельствах, способных причинить вред ребенку.

2.3. Для целей настоящего Положения уровни семейного неблагополучия соотносятся с Порядком, утвержденным совместным приказом от 27.05.2022 г.: низкий уровень - семья потенциального риска; средний уровень - семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации; высокий уровень - семья, находящаяся в социально опасном положении; отдельно выделяется уровень «угроза жизни».

2.4. Жестокое обращение - действия или бездействие со стороны взрослых или несовершеннолетних, причиняющие либо способные причинить вред физическому или психическому здоровью, развитию, достоинству, половой неприкосновенности, имуществу или иным правам обучающегося.

2.5. Насилие - умышленное физическое, психологическое, сексуальное, материальное (имущественное) или цифровое воздействие, а также угроза такого воздействия, направленные на причинение боли, страдания, страха, унижения, подчинение, ограничение свободы либо нарушение прав обучающегося.

2.6. Травля (буллинг) - для целей настоящего Положения повторяющиеся агрессивные действия одного лица или группы лиц в отношении обучающегося, сопровождающиеся устойчивым неравенством сил или возможностей защиты. Единичный конфликт сам по себе не признается травлей, однако любой отдельный акт насилия подлежит немедленному пресечению и рассмотрению.

2.7. Кибербуллинг - травля или иные формы насилия, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, мессенджеров, социальных сетей, электронных образовательных ресурсов, игровых и иных цифровых сервисов.

2.8. Дискриминация - для целей настоящего Положения необоснованное различие, исключение, ограничение, предпочтение или создание менее благоприятных условий, целью или результатом которых является ограничение прав, унижение достоинства либо неравное участие обучающегося в образовательной и школьной жизни по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного или социального положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, состояния здоровья, инвалидности или иным обстоятельствам, не связанным с законными и объективно необходимыми требованиями образовательного процесса.

3. Организация работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

3.1. Выявление факторов риска осуществляется всеми работниками МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ в ходе исполнения должностных обязанностей, общения с обучающимися и их родителями (законными представителями), анализа посещаемости, поведения и эмоционального состояния ребенка, а также по сведениям, поступившим от граждан, организаций, из открытых источников и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. К признакам, требующим внимания и оценки, в том числе относятся:

- повышенный травматизм, следы повреждений, ожоги, гематомы, раны или иные признаки возможного физического насилия;
- признаки отсутствия ухода и заботы, голод, отсутствие одежды по сезону, стойкая неопрятность, несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- резкое снижение эмоционального фона, тревога, плаксивость, страх, повышенная настороженность, избегание контактов, суицидальные мысли или поступки;
- нежелание возвращаться домой, самовольные уходы, избегание разговоров о семье, выраженный испуг при прикосновениях, громких звуках или повышении голоса;
- явные признаки психологического, физического или сексуального насилия;
- существенные и необъяснимые изменения успеваемости, посещаемости, поведения, признаки девиантного или противоправного поведения;
- сообщение самого ребенка, другого обучающегося, родителя, работника или иного лица о насилии, жестоком обращении, травле либо неблагополучии.

3.3. Информация о выявленных факторах риска семейного неблагополучия фиксируется в журнале учета выявленных факторов риска семейного неблагополучия по форме, предусмотренной приложением № 1 к региональному Порядку. Ведение внутреннего

журнала случаев насилия согласно приложению к настоящему Положению не заменяет указанную регистрацию.

3.4. Работник, выявивший фактор риска, незамедлительно информирует директора МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ либо назначенное приказом ответственное лицо и передает сведения в муниципальную КДН и ЗП - службу «Единое окно» в порядке, установленном региональным Порядком. Организационная передача сведений через ответственное лицо МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ не должна увеличивать установленные сроки и препятствовать прямому обращению работника в экстренной ситуации.

3.5. Классный руководитель, учитель или иной специалист, который регулярно и непосредственно контактирует с ребенком (семьей) и обнаружил факторы риска либо получил поручение на проведение оценки, в течение трех рабочих дней заполняет формы «Оценка показателей неблагополучия ребенка» и «Оценка факторов риска семейного неблагополучия» в объеме известных ему сведений. Формы оценки заполняются при посещении места жительства семьи, а при невозможности посещения - на основании информации, полученной в ходе личных бесед с членами семьи; о невозможности посещения делается соответствующая отметка в извещении. Социальный педагог и педагог-психолог оказывают организационную и методическую помощь, но не подменяют сведения специалиста, непосредственно контактирующего с ребенком.

3.6. В течение одного рабочего дня со дня заполнения форм оценки оформляется извещение об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия и направляется в муниципальную КДН и ЗП - службу «Единое окно» по месту жительства ребенка с приложением заполненных форм.

3.7. На любом этапе, если выявлена угроза жизни или здоровью несовершеннолетнего, работник незамедлительно сообщает об угрозе в орган опеки и попечительства по месту пребывания ребенка, а при необходимости вызывает экстренные службы по единому номеру 112, полицию и (или) скорую медицинскую помощь. Информирование директора МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ осуществляется одновременно либо сразу после обеспечения безопасности ребенка.

3.8. Если службой «Единое окно» определен низкий уровень риска и МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ назначена ответственной за работу с семьей, директор приказом назначает ответственного специалиста. Ответственный специалист организует взаимодействие с родителем (законным представителем), составляет и реализует план ведомственных мероприятий. В соответствии с Порядком план реализуется в течение трех месяцев; по окончании срока проводится анализ результатов и заполняется мониторинг ситуации в семье и выполнения мероприятий, который направляется в муниципальную КДН и ЗП в течение пяти дней со дня истечения срока реализации плана.

3.9. При среднем, высоком уровне риска либо угрозе жизни и здоровью работа осуществляется в рамках открытого случая по постановлению муниципальной КДН и ЗП. Если МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ назначена ответственной за работу с семьей, директор в течение одного дня со дня получения постановления назначает приказом куратора случая. Куратор случая в сроки, установленные региональным Порядком, устанавливает контакт с семьей, собирает информацию, проводит первичную диагностику, оформляет необходимые документы, формирует карту комплексного сопровождения и проект индивидуального плана социального сопровождения (реабилитации) семьи и обеспечивает его согласование и исполнение.

4. Действия, относимые к насилию, травле и дискриминации

4.1. К физическому насилию относятся, в частности: удары руками или предметами, толчки, пинки, подножки, щипки, укусы, таскание за волосы или одежду, удерживание, связывание, перекрывание выхода, удушение, намеренное причинение ожогов или иных повреждений, бросание предметов в человека, плевки, принуждение к опасным действиям, иные действия, причиняющие физическую боль или вред здоровью, а также угроза таких действий.

4.2. К психологическому насилию относятся, в частности: оскорбления, унижение, высмеивание, обидные клички, систематические придирки, запугивание, угрозы, шантаж, принуждение, распространение унижающих слухов или заведомо ложной информации, бойкот, намеренная социальная изоляция, публичное стыжение, преследование, систематическое игнорирование, манипулирование страхом, давление с целью совершить действия против воли обучающегося.

4.3. К сексуальному насилию и сексуализированным формам домогательства относятся любые действия сексуального характера без добровольного согласия либо с использованием возраста, зависимости, угроз, давления или обмана, в том числе нежелательные прикосновения интимного характера, принуждение к демонстрации тела, принуждение к просмотру или созданию материалов сексуального характера, требования направить интимные изображения, распространение интимных изображений или сведений без согласия, сексуализированные угрозы, унизительные комментарии и иные действия, нарушающие половую неприкосновенность и достоинство обучающегося. При наличии таких признаков внутреннее выяснение обстоятельств не должно подменять обращение в компетентные органы.

4.4. К материальному (имущественному) насилию относятся: умышленная порча, уничтожение, сокрытие или присвоение вещей обучающегося; мелкие кражи; вымогательство денег, вещей или услуг; принуждение к передаче имущества; блокирование доступа к необходимым учебным принадлежностям или личным вещам.

4.5. К цифровому насилию и кибербуллингу относятся: оскорбления, угрозы, травля, распространение унижающих материалов, фото-, аудио- или видеозаписей без согласия, создание унизительных публикаций, чатов или страниц, выдача себя за другого человека с целью причинения вреда, намеренное исключение из значимых цифровых групп в целях травли, массовая рассылка унижающих сообщений, распространение персональных данных или иной информации с целью запугивания, преследования или унижения.

4.6. К проявлениям травли (буллинга) могут относиться повторяющиеся насмешки, обзывания, угрозы, бойкот, распространение сплетен и клеветы, порча вещей, кражи, вымогательство, причинение вреда здоровью, кибербуллинг и иные систематические действия, направленные на унижение, изоляцию или подчинение обучающегося.

4.7. К действиям дискриминационного характера со стороны обучающихся относятся, в частности:

- унижающие высказывания, оскорбления, насмешки, клички или угрозы, связанные с расой, национальностью, языком, происхождением, полом, состоянием здоровья, инвалидностью, религией, убеждениями, социальным или имущественным положением либо иными обстоятельствами;
- намеренное исключение обучающегося из совместной деятельности, общения, команд, групп или школьных мероприятий по дискриминационному признаку;

- призывы к неприятию, бойкоту, враждебному отношению или насилию в отношении обучающегося или группы обучающихся по дискриминационному признаку;
- распространение изображений, символов, сообщений или материалов, направленных на унижение достоинства обучающегося по дискриминационному признаку;
- создание препятствий в пользовании общими ресурсами, помещениями, образовательными материалами или участии в школьной жизни по дискриминационному признаку;
- иные действия, направленные на ограничение равных прав и возможностей обучающегося либо унижение его достоинства по указанным признакам.

4.9. Обоснованное применение единых правил поведения, требований безопасности, возрастных ограничений, индивидуальных образовательных условий, мер поддержки или иных различий, прямо предусмотренных законодательством и обусловленных объективными образовательными потребностями, само по себе дискриминацией не является.

5. Порядок действий работника МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ при выявлении факта жестокого обращения, насилия, травли или дискриминации

5.1. Любой работник МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, который стал очевидцем, получил сообщение либо обнаружил признаки возможного насилия, обязан действовать незамедлительно. Работник не вправе игнорировать сообщение ребенка, требовать от него самостоятельно «разобраться» с причинителем вреда либо откладывать реагирование до окончания учебного дня, если ситуация продолжается или существует риск повторного причинения вреда.

5.2. Первичные действия работника:
- прекратить продолжающееся насилие безопасным способом, разобщить участников и обеспечить обучающемуся безопасное место;
- оценить необходимость срочной медицинской помощи; при наличии травм, ухудшения состояния, угрозы жизни или здоровью вызвать 112 и (или) скорую медицинскую помощь и оказать первую помощь в пределах имеющихся навыков;
- немедленно сообщить директору МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, заместителю директора или иному уполномоченному приказом лицу;
- сохранить доступные доказательства без их публичного распространения: сообщения, ссылки, скриншоты, записи камер, поврежденные вещи и иные материалы; не требовать от ребенка многократно пересказывать произошедшее;
- зафиксировать первоначальные сведения: дата, время, место, источник информации, участники, очевидцы, краткое фактическое описание без оценочных ярлыков и предположений.

5.3. При наличии непосредственной угрозы жизни или здоровью обучающегося информация незамедлительно передается в орган опеки и попечительства по месту пребывания несовершеннолетнего. Если в действиях усматриваются признаки преступления или административного правонарушения, директор либо уполномоченный работник обеспечивает сообщение в органы внутренних дел; при экстренной ситуации используется номер 112.

5.4. Если предполагаемым причинителем вреда является родитель (законный представитель), иной совместно проживающий взрослый либо уведомление такого лица может создать дополнительную угрозу ребенку, вопрос о способе и моменте его информирования решается директором во взаимодействии с органом опеки и попечительства

и (или) органами внутренних дел. Ребенок не должен оставаться один на один с предполагаемым причинителем вреда до оценки непосредственной безопасности.

5.5. Если предполагаемым причинителем вреда является работник МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, директор организует меры, исключающие его непосредственный контакт с обучающимся на период первичной оценки ситуации в пределах полномочий работодателя и трудового законодательства, обеспечивает регистрацию сообщения и при наличии оснований обращение в компетентные органы.

5.6. Если предполагаемым причинителем вреда является другой обучающийся, его также отделяют от пострадавшего, обеспечивают надзор и безопасность, информируют родителей (законных представителей) обеих сторон, проводят раздельное выяснение обстоятельств и организуют поддержку всех несовершеннолетних участников. Совместная очная «разборка» сторон, публичное обсуждение случая в классе и принуждение к извинениям не допускаются.

5.7. Случай регистрируется в Журнале фиксации случаев насилия, травли и дискриминации согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Если одновременно выявлены факторы детского или семейного неблагополучия, сведения дополнительно фиксируются и передаются в порядке раздела 3 настоящего Положения.

5.8. Директор или уполномоченное лицо организует первичное рассмотрение обстоятельств: получает сообщения очевидцев отдельно друг от друга, при необходимости запрашивает письменные объяснения, анализирует записи камер и цифровые материалы, устанавливает факты, нуждающиеся в передаче компетентным органам. Внутреннее рассмотрение не должно препятствовать или задерживать межведомственное информирование.

5.9. Педагог-психолог и социальный педагог в пределах своей компетенции организуют поддержку пострадавшего обучающегося, оценку его эмоционального состояния, консультирование родителей, планирование безопасного возвращения в класс и мероприятия по предупреждению повторного случая. Психологическая помощь оказывается с учетом требований законодательства и профессиональной этики.

5.10. Медиация, восстановительная встреча или совместное примирительное мероприятие могут использоваться только добровольно, после прекращения насилия и оценки безопасности, при отсутствии давления на пострадавшего. При устойчивой травле, выраженном неравенстве сил, угрозах, сексуальном насилии или иных обстоятельствах, создающих риск повторной травматизации, проведение очной примирительной процедуры не является обязательным и может быть исключено.

5.11. По каждому подтвержденному случаю директором определяется комплекс мер: защита и сопровождение пострадавшего, работа с обучающимся, совершившим нарушение, взаимодействие с родителями, изменение условий надзора и организации образовательного процесса, профилактическая работа с классом без разглашения конфиденциальных сведений, межведомственное взаимодействие, контроль повторных рисков.

5.12. Контроль состояния обучающегося и повторяемости ситуации осуществляется ответственными работниками в сроки, определенные директором с учетом тяжести случая. Закрытие внутренней записи производится после выполнения запланированных мероприятий и оценки безопасности, но не препятствует дальнейшему сопровождению в рамках «Единого окна», КДН и ЗП или других органов.

6. Полномочия и обязанности работников МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ

6.1. Директор МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ: организует исполнение Положения; определяет ответственных лиц; обеспечивает межведомственное информирование; принимает решения о мерах защиты, сопровождения и дисциплинарной ответственности; организует хранение документов и контроль соблюдения конфиденциальности.

6.2. Заместитель директора, курирующий профилактическую работу: координирует действия работников, обеспечивает регистрацию сообщений, контроль сроков заполнения и передачи документов, взаимодействие с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

6.3. Социальный педагог: участвует в оценке социального положения ребенка и семьи, межведомственном взаимодействии, подготовке и реализации планов ведомственных мероприятий, индивидуальной профилактической работе, консультировании педагогов и родителей, мониторинге результатов.

6.4. Педагог-психолог: осуществляет психологическую оценку и сопровождение в пределах компетенции, оказывает помощь в снижении последствий психотравмирующей ситуации, участвует в профилактике повторной травли и формировании безопасного социально-психологического климата.

6.5. Классный руководитель: наблюдает за состоянием, поведением и посещаемостью обучающихся; своевременно сообщает о факторах риска; заполняет формы оценки, когда он является специалистом, непосредственно контактирующим с ребенком; участвует в реализации плана помощи и мониторинге ситуации.

6.6. Каждый работник МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ обязан немедленно пресечь доступное его контролю насилие, обеспечить безопасность обучающегося и сообщить о случае в установленном порядке независимо от должности и от того, обращался ли ребенок к нему официально.

7. Меры в отношении обучающихся, совершивших насилие, травлю или дискриминационные действия

7.1. Любой подтвержденный факт насилия, травли или дискриминационного поведения рассматривается как основание для применения мер педагогического воздействия, индивидуальной профилактической работы, а при наличии правовых оснований - мер дисциплинарного взыскания. Решение принимается индивидуально, без коллективной ответственности и унижающих достоинство наказаний.

7.2. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии со статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243. Возможные меры:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из образовательной организации - только в случаях и порядке, прямо предусмотренных законодательством.

7.3. В качестве педагогических и профилактических мер, не являющихся дисциплинарными взысканиями, могут применяться: индивидуальная беседа; консультации педагога-психолога и социального педагога; встреча с родителями; индивидуальный план коррекции поведения и профилактической работы; усиление педагогического наблюдения; разобщение участников и изменение организационных условий; рассмотрение на Совете профилактики в пределах его компетенции; наставничество; добровольные

восстановительные практики; включение обучающегося и семьи в программы помощи и сопровождения; межведомственное взаимодействие.

7.4. Не допускаются физические наказания, оскорбление, публичное унижение, коллективное наказание класса, принудительное публичное извинение, лишение питания, медицинской помощи, доступа к обучению или иные меры, нарушающие права и достоинство обучающегося.

7.5. Обучающийся и его родители (законные представители) вправе обжаловать применение дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в ином установленном законом порядке.

8. Профилактика насилия, травли и дискриминации

8.1. МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ систематически проводит профилактическую работу, направленную на формирование уважительного поведения, навыков безопасного разрешения конфликтов, неприятия насилия и дискриминации, развитие правовой грамотности и доступности обращения за помощью.

8.2. Профилактические мероприятия включают: обучение работников распознаванию факторов риска и алгоритмам реагирования; классные часы и занятия по безопасному поведению; информирование родителей; развитие школьной службы примирения при соблюдении принципа добровольности; социально-психологическую диагностику в пределах закона; наблюдение за зонами повышенного риска; анализ повторяющихся инцидентов; индивидуальную профилактическую работу.

9. Регистрация, конфиденциальность и хранение информации

9.1. Сведения о случаях насилия, жестокого обращения, травли, дискриминации и семейного неблагополучия относятся к информации ограниченного доступа в части, содержащей персональные данные и сведения о частной жизни. Доступ предоставляется только работникам, которым он необходим для исполнения должностных обязанностей, и компетентным органам в предусмотренных законом случаях.

9.2. Журнал фиксации случаев насилия ведется ответственным лицом на бумажном носителе и (или) в защищенной электронной форме.

9.3. В журнал вносятся фактические сведения без оценочных, стигматизирующих и унижающих характеристик. Медицинские диагнозы, сведения интимного характера и иные данные фиксируются только в объеме, необходимом для защиты прав ребенка и выполнения требований законодательства.

9.4. Сроки хранения журнала и материалов определяются номенклатурой дел МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ и требованиями законодательства об архивном деле, персональных данных и защите прав несовершеннолетних.

10. Заключительные положения

10.1. Работники МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ знакомятся с Положением под подпись. Основные положения, касающиеся прав, обязанностей, запрета насилия, порядка обращения за помощью и возможной дисциплинарной ответственности, доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в доступной форме.

10.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора с учетом изменений законодательства.

Приложение № 1
к Положению о раннем выявлении семейного неблагополучия
и порядке действий работников МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ при выявлении фактов
жестокого обращения, насилия, травли и дискриминации

ЖУРНАЛ ФИКСАЦИИ СЛУЧАЕВ НАСИЛИЯ, ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) И ДИСКРИМИНАЦИИ

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ

Начат: «___» _____ 20__ г. Окончен: «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата и время поступления сведений	Источник сообщения / выявления	Обучающийся, в отношении которого выявлен случай (ФИО, класс)	Предполагаемый причинитель вреда / участник (ФИО, класс или статус, если известен)	Вид случая	Краткое фактическое описание, место и время	Неотложные меры безопасности и медицинская помощь	Кому и когда сообщено (администрация, родители, Единое окно, опека, МВД, медицина)	Принятые меры / решение	Сопровождение и контроль повторного риска	Ответственный, дата закрытия записи, подпись
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Примечание. Журнал является внутренним документом ОО и не заменяет журнал учета выявленных факторов риска семейного неблагополучия, предусмотренный приложением № 1 к Порядку, утвержденному совместным приказом от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371. Доступ к журналу ограничивается с учетом требований о защите персональных данных и частной жизни несовершеннолетних.